

Handout – Power to the Children

Grunddaten zum Film

Themencluster: Kinderrechte, Mitbestimmung, Demokratie, Inklusion, Häusliche Gewalt, Alkoholismus, Umweltschutz

Titel: Power to the Children – Kinder an die Macht

Originaltitel: Power to the Children

Regie: Anna Kersting

Genre: Dokumentarfilm

Spieldauer: 87 Minuten

Sprachen: Tamilisch mit deutschen Untertiteln

Drehort: Indien

Erscheinungsjahr: 2018

Altersempfehlung: FSK 6

Produktionsfirma: Anna Kerstin Filmproduktion (DE)

Verleih/Lizenzgeber: Backpack Distribution – Anna Kersting Filmverleih

Inhalt:

Der Film erzählt die Geschichte von Kindern in Indien, die Kinderparlamente gegründet haben, um sich für ihre Rechte einzusetzen. Sie sind 12-15 Jahre alt, wählen ihre eigenen Minister*innen und führen wöchentlich Parlamentstreffen durch, wo sie anstehende Probleme diskutieren und Aktionen planen. Sie machen Kampagnen gegen Missstände, mit denen sie nicht länger leben wollen und widmen sich auf diese Art und Weise etwa Problemen wie Schulverweigerung, Umweltverschmutzung und Alkoholismus. Der Film erzählt aus der Perspektive der Kinderminister*innen Swarna Lakshmi (15), Shaktivel (15) und Sri Priya (14) von den Herausforderungen und Aktionen in einer Gesellschaft, in der von Kindern erwartet wird, dass sie dem Beispiel der Erwachsenen folgen. Doch diese Kinder gehen einen neuen Weg - mit Entschlossenheit, Mut und Kreativität. Sie nehmen Einfluss auf Themen, die sie direkt betreffen. Dazu zählen u.a. Umweltschutz, Bildung, häusliche Gewalt, Kinderarbeit, und das Thema Inklusion, das die blinde Swarna Lakshmi, Premierministerin der nationalen Kinderparlamente Indiens, bis vor die Vereinten Nationen in New York führt, wo sie sich für ein Weltkinderparlament engagiert. Die Regisseurin Anna Kersting hat die drei Protagonist*innen über ein Jahr begleitet und ihren Alltag und ihre Aktionen portraitiert.

Hintergrundinformationen:

Welche Themen sprechen wir im Filmgespräch und Workshop an?

Der Film thematisiert diverse Probleme und Missstände, mit denen Kinder in Indien konfrontiert sind: Bildungschancen, Inklusion, häusliche Gewalt, Alkoholismus von Eltern, Umweltverschmutzung, etc. Der Film zeigt, wie die Kinder und Jugendlichen angesichts ihrer schwierigen Situation nicht ohnmächtig sind, sondern aktiv werden und sich zusammenschließen. Sie organisieren sich in Kinderparlamenten, um für ihre Rechte einzustehen. Im Filmgespräch und Workshop sollen die Rechte von Kindern behandelt werden und in diesem Zuge die UN-Kinderrechtskonvention zur Sprache kommen. In verschiedenen Übungen werden zudem Themen wie „Chancenungleichheiten“, „Privilegien“ und „Inklusion im Bildungssystem“ in den Fokus gestellt.

Welche Lernziele sollen erreicht werden?

Der Film zeigt eindrücklich, wie Kinder in Indien sich in Form von Kinderparlamenten organisieren, um für ihre Rechte, etwa auf Bildung, Inklusion und Umweltgerechtigkeit einzustehen. Mit viel Mut und Engagement planen sie Aktionen, wie Petitionen oder Theaterstücke und machen so Eltern und Politik auf ihre Forderungen aufmerksam. Der Film verdeutlicht, dass Kinder und Jugendliche sich Gehör verschaffen und etwas erreichen können (etwa wie Swarna, die es bis zur UN nach New York geschafft hat, um dort eine Rede zu halten), wenn sie sich zusammenschließen. Die Schüler*innen des Globalen Schulkinos sollen dafür sensibilisiert werden, Ungleichheiten und Ungerechtigkeiten wahrzunehmen und ermutigt werden, für die eigenen Rechte einzustehen.

Zudem soll ein Bild von dem Alltag von Kindern in Indien dargestellt werden und von den Missständen, mit denen diese konfrontiert werden. Im Workshop sollen die Teilnehmenden einen Vergleich zu ihrer eigenen Situation in Deutschland herstellen und es soll verdeutlicht werden, dass Rechte von Kindern wie Bildung Privilegien sind, welche nicht überall auf der Welt gleichermaßen respektiert und verwirklicht werden, z.B. aufgrund von Armut.

Welche Fragen könnten Sie vorbereitend zur Schulkinoveranstaltung mit ihrer Gruppe diskutieren?

- Gibt es regionale Vorkenntnisse über Indien und/oder Kinderparlamente in Indien?
- Was sind Menschenrechte? Was beinhalten sie?
- Haben Kinder besondere Rechte? Welche Kinderrechte kennt ihr? Wer entscheidet über diese?
- Werden Eure Kinderrechte respektiert? Wisst ihr, ob in anderen Ländern Kinderrechte respektiert werden?
- Habt ihr in einer Situation erlebt, dass jemanden ein Menschenrecht/Kinderrecht entzogen wurde?
- Was ist Inklusion? Gibt es ein Recht auf Inklusion?